

ECO-ATIVIDADES

1º Ciclo | Os 3 R's

sociedade
pontoverde

ACADEMIA

ponto verde



Os 3 R's são um conjunto de ações práticas que nos ajudam a diminuir o desperdício e usar da melhor forma possível os recursos que a Terra nos dá. O objetivo é garantir que no futuro, esses recursos continuam a existir. Queres saber o que podes fazer?

Reduzir

Reduz a quantidade de resíduos que produzes e compra só os bens e serviços que precisas para evitar o consumo desnecessário.

Reutilizar

Muitos objetos e embalagens podem ser utilizados mais do que uma vez, como os sacos usados para ir às compras. Também podes doar as roupas e brinquedos que não te fazem falta.

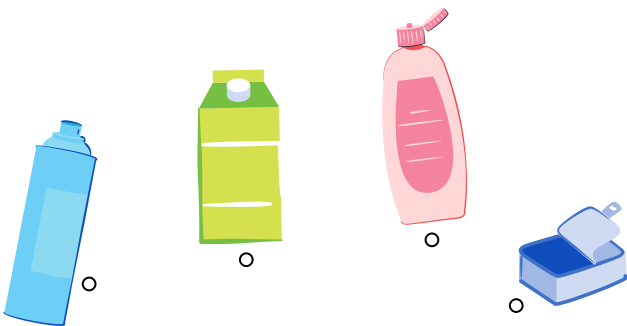
Reciclar

Quando separas para reciclagem as tuas embalagens em casa, na escola ou na rua, estás a ajudar a poupar os recursos naturais da Terra e a contribuir para a criação de novas matérias-primas, poupando energia e poluindo menos o planeta.



Passatempo

Liga com um traço cada embalagem ao ecoponto correto.



Etapas da Reciclagem

Coloca por ordem o que acontece à tua embalagem depois de a colocares no ecoponto:

-  Os materiais das embalagens são separados e compactados em fardos.
-  As Matérias-Primas são adquiridas por Produtores.
-  Aquela embalagem que colocaste no Ecoponto, pode regressar à tua casa, na forma de um cabide, de uma t-shirt, de um caderno, de uma trotinete ou muito mais...
-  As novas embalagens ou objetos são colocados no ponto de venda.
-  Os produtores transformam as Matérias-Primas em novos Objetos!
-  Os fardos são entregues em Centros de Reciclagem.
-  Um camião recolhe o que está dentro dos Ecopontos.
-  A embalagem é transportada para uma Central de Triagem.
-  Os materiais são transformados em Matérias-Primas.

Desafio

As nossas opções para um futuro mais sustentável, não se limitam ao momento em que escolhemos o destino a dar aos nossos resíduos. Ajudar a perceber a relação que existe entre o que consumimos e os resíduos que fazemos, é fundamental para podermos tomar as melhores decisões. Depois deste exercício, os alunos irão pensar duas vezes quando retiram um produto da prateleira do supermercado.

Encontre aqui o Guia de Instruções:

Objetivos

Preparar os alunos para um consumo mais responsável, ajudando a perceber a relação que existe entre o que consumimos e os resíduos que produzimos.

Material necessário

Catálogos de supermercado, ou imagens de embalagens de produtos retiradas da internet, tesouras, um cartaz onde colar ou afixar as imagens reunidas.

Preparação

Peça aos seus alunos para que, numa ida com os pais ao supermercado, leiam os símbolos das embalagens de diferentes produtos. Tentem descobrir de que materiais são feitas e se já incorporam ou não material reciclado.

Ação

Recorte várias imagens de produtos de categorias distintas e de tamanhos diferentes e cole-os ou afixe-os num cartaz que representa o supermercado. Não se esqueça de dar várias versões do mesmo produto com embalagens diferentes.

Peça-lhes para, individualmente ou em grupos, analisarem os produtos apresentados. Das embalagens selecionadas, quais é que podem ser recicladas? De que diferentes tipo de materiais são feitas? Têm mais do que um material na composição? Poderiam ser feitas todas do mesmo material?

Estabeleça os **princípios básicos para produzir menos resíduos:**

1. Fazer uma lista de compras antes de chegar ao local de compra. Explique-lhes a diferença entre fazer compras por impulso e comprar de acordo com as necessidades.
2. Escolher os produtos com possibilidades de recarga, recicláveis ou reutilizáveis.
3. Escolher a quantidade adequada ao consumo necessário. Se o produto é destinado a uma família com 4 elementos, porque não comprar a embalagem grande em vez de várias individuais?
4. Ter sempre sacos reutilizáveis num local visível quando se sai para fazer compras.
5. Depois de consumir, dar o encaminhamento adequado a cada um dos resíduos produzidos.

Avaliação

Chegou a hora de ir às compras. Peça aos seus alunos para fazerem cada um a sua lista, escolhendo entre 6 a 8 produtos dos apresentados nas imagens. Depois é só avaliar se as escolhas foram as mais responsáveis. Se não, porquê? Pergunte-lhes como é que podem ajudar as suas famílias na hora de preparar as compras lá de casa.

Desafio

Falar da importância da reciclagem, é uma coisa, fazer os alunos sentirem-se parte de um sistema que cria novas matérias-primas, é outra. Para que os alunos percebam o valor que podem ter as embalagens usadas, nada melhor que improvisar uma sessão de triagem na sala de aula. Depois dessa experiência, de certeza que todos vão querer dar uma nova vida às embalagens, reciclando sempre!

Encontre aqui o **Guia de Instruções**:

Objetivos

Através da simulação de uma sessão de triagem de embalagens usadas, ajudar os alunos a perceber o desperdício que resulta da não reciclagem e como podem contribuir para a criação de novas matérias-primas.

Material necessário

Sacos para recolher as embalagens, luvas, ímanes, corda e caixotes.

Preparação

O primeiro passo é a recolha de embalagens usadas pelo espaço escolar. Equipá-los com sacos e luvas para proceder à recolha. No dia da triagem, unir algumas mesas da sala de forma a improvisar uma grande “mesa de triagem”.

Ação

Ao longo de uma semana os grupos de alunos deverão recolher as embalagens usadas que encontrarem na escola e colocá-las num caixote na sala de aula. No final da semana, todos juntos, devem proceder à triagem desses materiais, colocando-os num ecoponto improvisado na sala de aula:

1. Recolhem as embalagens de vidro e colocam-nas numa caixa.
2. Recolhem todo o papel, espalmam-no e juntam-no em fardos que são atados com uma corda.
3. Colocam todas as embalagens de plástico e metal por cima da “mesa de triagem”.
5. Usam ímanes para atrair o metal e juntam-no todo numa caixa.
6. Separam os pacotes de bebidas, espalmam e juntam-os num fardo atado com uma corda.
7. Separam as embalagens de plástico e juntam-nas numa caixa.
8. No final, juntam todas as caixas e fardos de embalagens. Este é o material que será transformado em novas matérias-primas nas fábricas de reciclagem.

Sugestão de atividade-extra

Investigar a entidade responsável pela recolha de resíduos na zona da escola, contactá-la, averiguando a possibilidade de marcar uma data para recolha ou entrega do material reunido. E porque não planear uma visita à estação de triagem?

Avaliação

Após a realização da triagem, o grupo conseguirá visualizar a quantidade de embalagens que em média são deitadas para o lixo da escola e que podiam ser reaproveitadas para a criação de novas matérias primas, poupando recursos naturais. Com base na tabela de conversão, perceber os objetos que poderiam ser criados a partir das embalagens desperdiçadas durante um mês no espaço escolar.



ECO-ATIVIDADES

ACADEMIA
ponto verde

1º Ciclo,
professores,
comunidade

Eco-Flash Mob no dia Mundial da Reciclagem

Data

17 de Maio

Desafio

Que tal organizar um flash mob que chame a atenção para o gesto de reciclar?

Esta é uma atividade que certamente vai entusiasmar alunos, professores e comunidade envolvente. E é tão simples como espalhar um grupo de alunos num determinado espaço com um ecoponto por perto, “deixar cair” uma embalagem vazia e aguardar. No momento em que alguém parar, apanhar a embalagem e a colocar no Eco ponto, os alunos revelam-se, aplaudindo, fazendo barulho, congratulando a pessoa e comemorando o momento. Uma ação que poderá ser registada e partilhada para que ninguém se esqueça da importância e valor de um gesto tão simples, como reciclar uma embalagem usada!

Objetivos

Chamar a atenção para a prática da reciclagem, celebrar os gestos positivos.

Preparação

Selecionar um lugar adequado, com um ecoponto e com visibilidade para o evento (exemplo: um jardim/ praça central, um centro comercial ou, caso se pretenda limitar a atividade ao espaço escolar, o recreio).

Estudar o local e escolher a melhor hora para realizar o evento tendo em consideração o tráfego natural de pessoas nesse local.

Averiguar se são necessárias autorizações para a realização do evento e quem as pode dar. (exemplos: a câmara municipal? A administração do centro comercial? A administração da escola?)

Ajudar os alunos a escrever uma carta a explicar o evento, solicitando a autorização necessária. Organizar com os alunos as atividades que cada um deles poderá estar a fazer para passarem despercebidos no local (exemplos: a conversar com um amigo, de olhos no tablet ou telemóvel, a ler um livro, etc.).

Escolher alguém para fazer o registo em vídeo, de forma a que depois o possam partilhar entre todos. Não esquecer de pedir autorização por escrito para a utilização da imagem das pessoas filmadas.

No final, ajudar os alunos a escrever uma carta de agradecimento às entidades envolvidas, partilhando os resultados da ação.

Avaliação

O vídeo poderá ser partilhado na escola, nas redes sociais e os resultados da ação discutidos na sala de aula. Quanto tempo foi necessário esperar até que alguém colocasse a embalagem no ecoponto? Qual a explicação aos olhos dos alunos? Como é que o vídeo do evento pode ser usado para chamar a atenção de mais gente para a necessidade de reciclar? Que outras ações os alunos podem levar a cabo ao longo do ano para alertar para a necessidade de reciclar?

